

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детская школа искусств ст. Старощербиновской  
муниципального образования Щербиновский район

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДШИ ст. Старощербиновской  
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
Старощербиновской  
О.Т. Лебедева  
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
детская школа искусств ст. Старощербиновской  
муниципального образования Щербиновский район

ст. Старощербиновская  
2023 год

## Пояснительная записка

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств ст. Старощербиновской муниципального образования Щербиновский район (далее – ДШИ ст. Старощербиновской) определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и социально ориентированная деятельность. В современных условиях воспитание необходимо понимать как главное условие динамичного развития общества.

Программа рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Программа направлена** на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеклассно-воспитательной и внеурочной деятельности в совместной педагогической работе детской школы искусств и семьи, раскрытие задатков и способностей учащихся. При этом следует уделять внимание пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть образования множеством функций: формирование готовности личности к непрерывному образованию; развитие интересов личности, обеспечивающих самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования собственного социального опыта. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере.

**Программа ориентирована на достижение результатов духовного и творческого развития обучающихся:**

- развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- развитие творческих навыков и возможностей каждого ребенка;
- реализацию способностей одаренных детей в различных видах творческой деятельности.

При реализации программы необходимо учитывать следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных

- уровень квалификации педагогических работников;
- качество обучающих программ;
- творческий подход в организации внеурочной деятельности обучающихся.

### **Срок реализации Программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-18 лет. Охватывает весь контингент учащихся ДШИ ст. Старощербиновской.

### **Нормативная основа реализации Программы**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Устав ДШИ ст. Старощербиновской, локальные акты.
- Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, учебные программы по ДПОП, по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять педагогическое воздействие по направлениям: обучение, воспитание, развитие, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

Программа за счет предусмотренных в ней форм работы дополняет общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных задач, поставленных перед школой в современных условиях модернизации системы образования.

### **Цели и задачи воспитательной деятельности**

Цель воспитательной работы: создание условий для разностороннего развития личности детей и подростков в избранной ими сфере деятельности на основе их интересов и потребностей; воспитание любителя искусства, владеющего знаниями и навыками, способного в дальнейшем заниматься художественно-эстетической деятельностью; содействие личностному и профессиональному самоопределению, адаптация к жизни в новых социальных условиях.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся



- создание условий для формирования лидерских качеств и коммуникативных способностей обучающихся;
- формирование мотиваций на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- развития творческих способностей учащихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- формирование высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплоченного ученического коллектива, комфортных социально-психологических условий для развития ребенка;
- формирование у учащихся любви к Родине, ее традициям, обычаям, культурным ценностям;
- развитие познавательной активности учащихся.

### **Принципы организации воспитательной деятельности в ДШИ ст. Старошербиновской**

Данная программа опирается на традиционные и инновационные методики и ориентирована на индивидуально-личностный подход в обучении. В основе принципов организации воспитательной деятельности в ДШИ лежит целостность и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

**Основными принципами** организации воспитательной деятельности являются:

1. Принцип интеграции предполагает единство знаний, умений и навыков, полученных на уроках по теоретическим дисциплинам, которые можно реализовать в практической деятельности на внеклассных мероприятиях.
2. Принцип культуросообразности в воспитании предполагает воспитание на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии со специфическими особенностями родного края.
3. Принцип личностно-ориентированного обучения обеспечивает социальное и профессиональное самоопределение в системе внеурочной деятельности.
4. Принцип творческой активности предусматривает создание творческой ситуации, раскрывающей творческий потенциал учащегося в концертной, внеклассной деятельности и образовательном процессе детской школы искусств.
5. Принцип самореализации проявляется в системе внеклассных мероприятий.
6. Принцип диалогичности предполагает, что развитие детей происходит в процессе взаимодействия педагога и учащихся в творческой деятельности.
7. Принцип коммуникативности и коллективности предполагает, что воспитание в ДШИ дает детям опыт жизни в обществе и взаимодействия с окружающими, который раскрывается во взаимоотношениях учащегося с преподавателями и сверстниками.
8. Принцип развивающего обучения ориентирован на общее и эстетическое развитие ребенка в процессе овладения им творческой деятельностью.
9. Принцип последовательности и непрерывности обучения от простого к сложному претворяется на всех ступенях обучения и выступает в роли механизма, обеспечивающего цельность музыкального образования.

## Материально-техническое оснащение

Осуществление учебно-воспитательного процесса в ДШИ ст. Старощербиновской обеспечивают материально-технические условия:

- наличие классов с музыкальными инструментами, ткацкими станками, материалами для росписи дерева, мольбертами, наглядными пособиями;
- регулярная настройка инструментов, поддержание их в рабочем состоянии;
- световой режим, соответствующий санитарным нормам;
- наличие нотной и методической литературы;
- актовый и хореографический залы;
- звукотехническое и мультимедийное оборудование.

## Планирование воспитательной работы

Данная программа учитывает реальные возможности большинства учащихся, не снижая требований к качеству обучения и воспитания. Отличительной чертой планов является их вариативность, что позволяет учитывать индивидуальность ученика и возможности школы: наличие эффективно работающих педагогов, новых методик преподавания, специализации школы.

Планирование воспитательной работы складывается из следующих моментов:

- Родительские собрания по классам педагогов – 2 раза в год
- Классные часы с учащимися – 2- 4 раза в год.
- Совместное посещение концертов, выставок – 1- 2 раза в год.
- Выступления учащихся в концертах, участие в выставках - не менее 1-3 раза в год.

## Основные направления воспитания и социализации:

№	Направление программы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
1	Здоровье	Воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возрастом, полом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса.	Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев. Сохранение физического и психического здоровья учащихся.
2	Гражданское и патриотическое воспитание	Формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Классные часы, выставки, посвященные памятным и значимым событиям истории страны, края, района. Участие в районных, краевых, всероссийских акциях.
3	Духовно - нравственное и социокультурное развитие	Создание условий для всестороннего развития обучающихся: усвоение и практическое воплощение культурных ценностей.	Участие в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях. Посещение музеев, театров, мастер-классов, экскурсии, онлайн-концерты, и др. Коллективные творческие мероприятия, нацеленные на сплочение коллектива. Сотрудничество с родителями.
4	Приобщение к культурному наследию	Создание равных возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	Посещение концертов, выставок. Проведение уроков - бесед, посвященных народным традициям и народным промыслам страны, региона. Подготовка выставок и концертных программ.

5	Взаимодействие с родителями	Просвещение семьи.	Изучение семей учеников. Проведение родительских собраний. Организация взаимного творчества детей и родителей. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса, школы
6	Информационно – коммуникационные технологии	Широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютер, аудио, видео, кино)	Официальный сайт ДШИ ст. Старощербиновской. Официальные страницы ДШИ в социальных сетях. Использование на занятиях проектора, компьютера (показ презентаций, фильмов, трансляций концертов).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

1. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Организация занятий направлена на развитие мотивации личности к творческой деятельности и познанию искусства.
3. Повышение эффективности воспитательной работы в классах.
4. Программа способствует раскрытию педагогической культуры и творческого потенциала родителей, усилению роли семьи в воспитании детей.